

Kurzanleitung für Berufslernende

Leistungsziele mit dem Online-Tool "Sephir" beurteilen.

Während dem Semester

«Mausklick» auf:

- Ausbildung
- 2 Lehrjahr auswählen
- 3 Das zu bewertende Semester auswählen
- 4 Alle öffnen



S Mit «Mausklick» auf das Symbol in der Ist-Spalte wird das Bewertungsfenster geöffnet.

6 Selbsteinschätzung vornehmen und eventuelle

Bemerkungen eintragen.

Ø Speichern & Schliessen

1.12. Labraiar 2.13. Labraiar							
Gesamter Plan Sem 1 Sem 2 Sem 3 Sem 4							
🔽 1 Administration 🕕							
👻 1 Betriebliche Vorgaben erklären und einhalten	0				🕨 Lehrbetrieb		
	S	1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem		
	Ist	LB ÜK BF	LB ÜK BF	LB ÜK BF	LB ÜK BF		
Arbeitsrapporte und Materialscheine korrekt ausfüllen	Ø	* Ö	9 8	9 8	9 8		
2 Berufliche Abläufe erklären und beschreiben 🕤 Lehrbetrieb							
		1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem		
	Ist	LB ÜK BF	LB ÜK BF g a	LB ÜK BF g a	LB ÜK BF g a		
Wesentliche Arbeiten und Erfahrungen in der Lerndokumentation beschreiben		✓ Q					

Bewertungsfenster



Bildungsplan

1 Administration Casamter Plan Sam 2 Sam 3 Sam 4 1 Administration Casamter Plan Sam 2 Sam 3 Sam 4 1 Administration Casamter Plan Sam 2 Sam 3 1 Administration Casamter Plan Sam 2 Sam 3 1 Administration Casamter Plan Sam 2 Sam 3 1 Administration Casamter Plan Sam 3 2 Berufliche Vorgaben erklären und einhalten Casamter Plan View Pla		
Alle schlessen Administration Administration Administration Administration Administration Administration Administration Administration Administration Administration Betrieblicke Vorgaben erklären und einhalten Uschhestrebe Vesentliche Abläufe erklären und beschreiben Vesentliche Abläufe erklären und Beschreiben Abbetrescherheitssnussenhmen in Betrieb anwenden Q ad geplant / a ausgeführt	LJ/2. Lehrahr 2/3. Lehrahr	Q Ubersicht
I Administration I Set interview I Betriebliche Vorgaben erklären und einhalten I Betriebliche Vorgaben erklären und einhalten I Set interview I I Set interview I Set interview <td< th=""><th>Alle schliessen</th><th>Gesamter Plan Sem 1 Sem 2 Sem 3 Sem 4</th></td<>	Alle schliessen	Gesamter Plan Sem 1 Sem 2 Sem 3 Sem 4
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	🔽 1 Administration 🕕	Lehrbetrieb
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	1 Betriebliche Vorgaben erklären und einhalten	🖌 Lehrbetrieb
$ \begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $		1. Sem 2. Sem 3. Sem 4. Sem
Arbeitsrapporte und Materialscheine korrekt audfüllen Image: Constraint of the straint of the s		Ist LB ÜK BF LB ÜK BF LB ÜK BF LB ÜK BF
a beland apprite und hateritascherine kohlekk absublieft Image: Constraint of the stability of		
v 2 Berufliche Ablaufe erklaren und Deschreiben Dischreiben Disc	Arbeitstapporte und Materialscheime kontekt absulten	
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	2 Berutliche Ablaute erklaren und beschreiben	S centeries
In the construction of the sector beam of the		1. Sem 2. Sem 3. Sem 4. Sem
Wesentliche Arbeiten und Erfahrungen in der Lemdokumentation beschreiben Image: Construction of the state of the st		
3 Arbeitssicherheit ① Image: Constraint of the second heitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen pflichtbewusst die Risiken reduzieren Image: Constraint of the second heitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen pflichtbewusst die Risiken reduzieren Image: Constraint of the second heitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen pflichtbewusst die Risiken reduzieren Image: Constraint of the second heitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen pflichtbewusst die Risiken reduzieren Image: Constraint of the second heitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen pflichtbewusst die Risiken reduzieren Image: Constraint of the second heitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen image: Constraint of the second heitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen im Betrieb anwenden Image: Constraint of the second heitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen image: Constraint of the second heitsschutz- und Unfallverhütungsc	Wesentliche Arbeiten und Erfahrungen in der Lerndokumentation beschreiben	
Image: Durch Gesundheitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen pflichtbewusst die Risiken reduzieren Image: Durch Gesundheitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen pflichtbewusst die Risiken reduzieren Image: Durch Gesundheitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen pflichtbewusst die Risiken reduzieren Image: Durch Gesundheitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen pflichtbewusst die Risiken reduzieren Image: Durch Gesundheitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen pflichtbewusst die Risiken reduzieren Image: Durch Gesundheitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen pflichtbewusst die Risiken reduzieren Image: Durch Gesundheitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen im Betrieb anwenden Image: Durch Gesundheitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen pflichtbewusst die Risiken reduzieren Image: Durch Gesundheitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen im Betrieb anwenden Image: Durch Gesundheitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen pflichtbewusst die Risiken reduzieren Image: Durch Gesundheitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen im Betrieb anwenden Image: Durch Gesundheitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen pflichtbewusst die Risiken reduzieren Image: Durch Gesundheitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen im Betrieb anwenden Image: Durch Gesundheitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen pflichtbewusst die Risiken reduzieren Image: Durch Gesundheitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen im Betrieb anwenden Image: Durch Gesundheitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen image: Durch Gesundheitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen image: Durch Gesundheitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen image: Durch Gesundheitsschutz- und Unfall	🔽 3 Arbeitssicherheit 🕕	🖌 Lehrbetrieb
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	🝸 1 Durch Gesundheitsschutz- und Unfallverhütungsmassnahmen pflichtbewusst die Risiken reduzieren	🖌 Lehrbetrieb
Ist UB OK BF LB OK BF		1. Sem 2. Sem 3. Sem 4. Sem
Arbeitssicherheitsmassnahmen im Betrieb anwenden Image: Constraint of the state of the s		Ist LB ÜK BF LB ÜK BF LB ÜK BF LB ÜK BF
Arbeitssicherheitsmassnahmen im Betrieb anwenden $q \Rightarrow$ geplant / $a \Rightarrow$ ausgeführt		
$q \Rightarrow qeplant / a \Rightarrow ausgeführt$	Arbeitssicherheitsmassnahmen im Betrieb anwenden	
g ⇒ geplant / a ⇒ ausgeführt		
	$g \Rightarrow$ geplant / a \Rightarrow ausgeführt	

- Ampel neutral (weiss) \Rightarrow Leistungsziel wurde noch
- Ampel rot
- Ampel grün
- nicht bewertet \Rightarrow Leistungsziel nicht erfüllt

Bewertung wird im

Bildungsplan angezeigt (8)

 \Rightarrow Leistungsziel erfüllt



Selbstbeurteilung mit dem Online-Tool "Sephir" erstellen.

Ende Semester

«Mausklick» auf:① Ausbildung② Selbstbeurteilung③ Neu



④ Semester auswählen

S Weiter >>



Selbstbeurteilung editieren						
Lemende/r Jann Muster Beruf Sanitärinstallateur/in EFZ Semester 1. Semester	Freigeben» Selbstbeurte	wird die eilungen	Selbstbeurte müssen vom	ilung dem Leh Lehrbetrieb zu	rbetrieb zu rrückgeset:	r Einsicht zt werden.
1. Ausbildungsziele	ja	nein				
iat der Berufsgbildner die Ausbildungsziele aus dem Bildungsplan in diesem Semester mit Ihnen ersönlich besprochen?	6•	0				
2. Betriebliche Ausbildung	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	schwach	schlecht
Wie ist die Ausbildung im Betrieb?	0	0	0	0	0	0
Wie werde ich instruiert von meinen Ausbildnern oder Vorgesetzten?	0	0	0	0	0	0
Wie ist das Betriebsklima?	0	0	0	0	0	0
Wie werde ich persönlich gefördert?	0	0	0	0	0	0
Begründungen und Ergänzungen						
©						
3. Betreuung durch die Berufsbildnerin oder den Berufsbildner	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	schwach	schlecht
Wie ist die Betreuung durch meinen Berufsbildner?	0	0	0	0	0	0
Begründungen und Ergänzungen						

6 Mit «Mausklick» die einzelnen Punkte bewerten. Nach Bedarf können die Bewertungen begründet oder ergänzt werden.



Speichern Erfasste Daten werden gespeichert und können jederzeit überarbeitet werden.

Abschliessen & Freigeben

Die Selbstbeurteilung wird im Lehrbetriebsportal angezeigt, eine Bearbeitung ist nicht mehr möglich.



Bildungsbericht im Online-Tool "Sephir" bestätigen.

Ende Semester

Die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner hält am Ende jedes Semesters den Bildungsstand der lernenden Person in einem Bildungsbericht (Semesterbericht) fest. Diese Bildungsberichte (Semesterberichte) werden in Noten ausgedrückt und fliessen in die Berechnung der Erfahrungsnote (Qualifikationsverfahren) ein.

Die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner bespricht mit der lernenden Person den Bildungsbericht (Semesterbericht).

Achtung: Nach der Besprechung muss der Bildungsbericht (Note) im Online-Tool "Sephir" von der lernenden Person bestätigt werden! Erst durch die Bestätigung wird die Note bei der Administration angezeigt.

Bildungsbericht (Semesterbericht)



1 Ausbildung

2 Bildungsbericht

3 Mit «Mausklick» auf das Symbol

wird der Bildungsbericht im Detail angezeigt.

dungsplan

vereinbarung

Mit «Mausklick» auf das Symbol kann der Bildungsbericht als "Besprochen" gekennzeichnet werden (neues Fenster wird geöffnet).

S Mit «Mausklick» auf Ja, als Besprochen kennzeichnen wird der Bildungsbericht bestätigt.



6 Aktuelles Datum wird übernommen.

Hinweis: Das Datum bedeutet, dass der Bildungsbericht (Semesterbericht) bestätigt wurde. Erst durch die Bestätigung wird die Note bei der Administration angezeigt!

	Start Adressen Ausbildu	ng Noten/Absenzen ÜK Info					
Ausbildung							
Bildungsplan	Bildungsberichte			Anzi	hl Einträge 1		
Zielvereinbarungen	Abschluss Semester	Fachkraft	Тур S	tatus Besproch	en		
Selbstbeurteilung	15.05.2018 1. Semester	Josef Erne	Semesterbericht Al	bgeschlossen 15.05.201	8 🔯		
Bildungsbericht	Drucken der Bildungsberichte			6			
QualiCheck	Ditte beachten Sie für eine	optimalen Ausgrück die <u>Allgemeinen Druckninweise</u> .		-			
Stand betriebliche Bildung							

ÜΚ

(3) (4